**Конспект урока по предмету « Окружающий мир» во 2 «Б» классе**

**УМК « Планета знаний». Авторы учебника Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов.**

**Тема**: Исследование космоса.

**Тип урока: усвоение нового материала.**

**Педагогические цели**: способствовать расширению представлений учащихся о способах познания мира; создать условия для патриотического воспитания, показав достижения учёных России в области космонавтики; содействовать осознанию важности изобретения телескопов, аппаратов для космических полётов для увеличения возможностей учёных в исследовании космоса.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:** приводят примеры приборов и инструментов; рассказывают об исследованиях космоса, учёных и изобретателях.

**Личностные:** имеют положительную мотивацию к изучению курса « Окружающий мир »; устойчивость учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

**Формирование УУД:**

**Регулятивные:** самостоятельно планируют свои действия в соответствии с поставленной целью; самостоятельно адекватно оценивают правильность выполнения задания и вносят необходимые коррективы.

**Познавательные:** осуществляют поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; пользуются справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта.

**Коммуникативные:** понимают и передают содержание прочитанных текстов; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения, задают вопросы друг другу, сотрудничают со сверстниками при выполнении заданий в паре и взрослыми для реализации проектной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** компьютер, проектор, презентации «Исследование космоса».

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи этапа | Содержание этапа | Методы, приёмы, формы работы | Средства обучения |
| I.Организационный.  Этап актуализации знаний учащихся.  (2 мин.)  II. Постановка учебной задачи.  (5 мин.)  III.Физминутка.  ( 2 мин)  IY.Открытие новых знаний.  ( 20 мин.  1.Исследование космоса.  2 Дополнительные сведения об исследовании космоса.  а)Искусственные спутники Земли.  б) Животные в космосе.    в) Первый человек в космосе.  г) Как устроен космический корабль.  д) Центр управления полётом.  Y.Физминутка.  (2 мин.)  YI. Закрепление  Изученного материала.  (2 мин.)  YII.Подведение итого в.  YIII. Рефлексия учебной деятельности.  (3 мин.)  IX. Домашнее задание.  (2 мин.) | 1.Повторение материала, необходимого для перехода к изучению нового.  1.Определение темы урока, постановка целей.  2.Мотивация учащихся на учебную деятельность.  3.Создание проблемной ситуации.  Сохранение здоровья учащихся  1.Развитие познавательного интереса учащихся через включение их в активную учебную деятельность.  2. Развитие умения учащихся работать с различными источниками знаний.  Сохранение здоровья учащихся. | С добрым утром  Начат день.  Первым делом  Гоним лень.  На уроке не зевать –  Пора работу начинать!  **Блиц - опрос по пройденному материалу. Выбери правильный ответ:**   1. Земля – это:   а) звезда;  б) планета.  2.Чем планета отличается от звезды?  а) звезда излучает свет;  б) планета не излучает свет;  в) планета имеет шарообразную форму;  г) звезда не имеет шарообразной формы.  3. Почему Луну называют спутником Земли?  а) Луна не излучает собственный свет;  б) на Луне нет воздуха;  в) Луна вращается вокруг Земли;  г) Луна имеет шарообразную форму.  **Учитель.** Молодцы, ребята, вы правильно ответили на вопросы. А знаете ли вы, откуда мы получили эти сведения?  **Дети.** Ученые наблюдают, изучают и делают открытия.  **Учитель**. Да, ребята, вы правильно думаете.  **-Тема нашего урока « Исследование космоса».**  **-** Вспомните, пожалуйста, всё, что вы знаете об исследовании космоса.  **Ответы учащихся:**  -В космос летал Юрий Гагарин.  - Он пробыл там месяц.  - Вся еда в космосе летает.  - В космосе были собаки.  -Космонавты одеты в скафандры.  **-Учащиеся работают парами над перечнем вопросов, расположенных в таблице слева, на которые они отвечают постепенно. Обсудив вопрос в паре, высказывают свои предположения.**  Вопросы ученикам:  1.Как давно люди наблюдали за Солнцем и его движением по небу?  2.Каким способом человек раньше мог определить время суток?  3.Как давно построен первый телескоп? Как звали этого учёного?  4. Что смогли рассмотреть учёные при помощи первого телескопа?  5.Какой день считается началом космической эры?  6. Какие животные побывали в космосе?  7.Кто был первым человеком, полетевшим в космос?  8. Какой день считается Днём космонавтики?  9.Какие места с тех пор уже исследованы в космосе?  10. Что такое космический корабль? Из каких отсеков состоит космический корабль?  11. Что такое « состояние невесомости» на космическом корабле?  -На все ли вопросы вы могли ответить?  Учащиеся отмечают, что на многие вопросы они не могли правильно ответить.  **- Учитель. Какую учебную задачу нам с вами надо поставить перед собой и решать её?**  **- Учащиеся. Нам надо узнать, как происходит освоение космоса.**  - Учитель. Вам это интересно?  - Учащиеся. Это мы хотим узнать.  1.Наклон головы влево, вправо, вперёд, назад. Плечи вверх, вниз. Наклон туловища влево, вправо.  2.Гимнастика для глаз.  3.Упражнения на мелкие мышцы рук.  4.Растирание ушных раковин.  **- Самостоятельная работа учащихся с текстом параграфа страницы**  **58-59.**  Учитель. Найдите ответы на вопросы таблицы в учебнике и запишите их в правую часть таблицы.  Учащиеся, советуясь в парах, записывают правильные ответы на вопросы в таблицу.  **Ответы, учащихся в правой части таблицы.**  1. Люди наблюдали за Солнцем и его движением по небу с древности.  2. Человек раньше мог определить время суток по положению Солнца и звёзд.  3. Около 400 лет назад итальянский учёный Галилео Галилей построил первый телескоп.  4. Учёные при помощи первого телескопа увидели неровную поверхность Луны, что у Юпитера есть спутники.  5. День 4 октября 1957года, когда был запущен первый искусственный спутник Земли, считается началом космической эры  7. Юрий Гагарин был первым человеком, полетевшим в космос.  8. День 12 апреля считается Днём космонавтики  **Учитель.** Ребята, а на все ли поставленные вопросы вы нашли ответы в параграфе?  **Учащиеся.** Нет не на все. Но хотели бы знать.  **Учитель.** Наши одноклассники объединились в группы по три человека и подготовили для вас проекты об исследовании космоса.  **Сообщение I группы « Искусственные спутники Земли».**  4 октября 1957г. Выведен на орбиту вокруг Земли первый искусственный спутник. С 16 марта 1962г. Начались запуски спутников серии «Космос». На этих спутниках ведут изучение погоды, космических лучей, метеоритов и т.д. Серия спутников «Луна» предназначены для исследования Луны и окололунного пространства. Шесть спутников «Венера» исследуют межпланетное пространство и природу планеты Венеры. Спутники « Марс» и «Зонд» изучают планету Марс. Спутники «Молния-1» и «Орбита» осуществляют дальнюю радиосвязь и приём телевизионных программ.  **Сообщение II группы «Животные в космосе».**  3 ноября 1957 в половине шестого утра по московскому времени с космодрома Байконур стартовала ракета со вторым искусственным спутником Земли. На борту спутника в космической конуре величиной со стиральную машину находилась дворняга двух лет от роду, весом около шести килограмм по имени Лайка. На старте собачье сердце забилось со скоростью 260 ударов в минуту, в три раза превысив норму, но когда спутник вышел на орбиту, радиосигналы, переданные на Землю телеметрической аппаратурой, дали знать ученым, что первая спутниковая собака вышла в космос живой.  За весь период проведения экспериментов, вплоть до весны 1961 года, было осуществлено 29 пусков ракет с животными на борту. В полетах участвовали 48 собак, некоторые собаки благополучно летали на ракетах по два, три и даже четыре раза. В космосе побывали 9 собак. Однако не всегда эксперименты заканчивались благополучно: за это время погибли почти двадцать собак. В память о животных, отдавших жизнь во имя науки, в 1958 году перед Парижским обществом защиты собак была воздвигнута гранитная колонна. Ее вершину венчает устремленный ввысь спутник, из которого выглядывает симпатичная каменная мордочка Лайки - первой космической путешественницы. В нашей стране также увековечили первую собаку-"космонавта" - в 1997 году на здании лаборатории Института авиационной и космической медицины, где готовили Лайку к полету, была открыта мемориальная доска. Памятник собаке Лайке, которая стала первым живым существом побывавшем в космосе, установлен в Москве на Петровско - Разумовской аллее в районе стадиона "Динамо"..  Бронзовый памятник высотой два метра представляет собой космическую ракету, переходящую в ладонь, на которой стоит Лайка. Он установлен на территории Института военной медицины, где готовился эксперимент. Мемориальная доска с изображением Лайки висит на территории института уже 10 лет.  Памятник еще одной собаке-"первооткрывателю" Звездочке был открыт в Ижевске в марте 2006 года, спустя 45 лет после ее полета. Звездочка находилась на борту пятого по счету космического корабля-спутника, выведенного на околоземную орбиту 25 марта 1961 года.  **Сообщение III группы « Первый человек в космосе».**  - Начало освоения космоса возможно бы не было положено в нашей стране, если бы не труды академика Королева. **Сергей Павлович Королев** создал первый в мире искусственный спутник Земли. 12 апреля 1961 года проводил в космос первого космонавта – Юрия Гагарина. Благодаря ему, вышел в открытый космос Алексей Леонов, полетели к Луне, Венере и Марсу автоматические космические аппараты.  2  2  **Юрий Алексеевич Гагарин** (1934 - 1968) – космонавт, который первый в мире побывал в космосе, русский летчик-испытатель.  Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино, Смоленская область. В школу Юрий Гагарин пошёл в 1941 году, но из-за войны лишь в 1943 году он продолжил своё школьное обучение.  После переезда в город Гжатск (город в России, административный центр Гагаринского района Смоленской области) в биографии Гагарина был окончен 6 класс. Дальнейший этап в образовании Юрия Гагарина было поступление в ремесленное училище.  В 1951 году, после училища Юрий стал обучаться в индустриальном техникуме города Саратов. В том же городе стал посещать аэроклуб, а уже через год совершил свой первый полет на самолете Як-18. В 1957 году он окончил Оренбургское училище летчиков. В марте 1960, пройдя медицинскую комиссию, Юрий Гагарин стал одним из кандидатов в космонавты. После того, как выбор пал именно на него, в биографии Юрия Гагарина произошло величайшее событие. 12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос, сделал оборот вокруг Земли за 108 минут.  **Сообщение IY группы « Как устроен космический корабль».**  Когда ракета поднимется на нужную высоту и отделится последняя её ступень, космический корабль летит уже самостоятельно. Он становится спутником Земли. Космический корабль состоит из нескольких отсеков: орбитального, главного, отсека для оборудования. В **главном отсеке** космонавты стартуют с Земли. Отсюда они управляют кораблём, связываются с Землёй по радио. Это единственная часть корабля, которая возвращается на Землю.  В **орбитальном отсеке** космонавты проводят научные эксперименты, спят и занимаются спортом.  На космических кораблях возникает «состояние невесомости», при котором человек и окружающие его предметы теряют вес. Продукты питания на космических кораблях хранятся в тубах. Орбитальный отсек на Землю не возвращается.  В **отсеке для оборудования** располагаются двигатели и запас топлива.  2  **Сообщение Y группы « Центр управления полётом».**  Центр управления полётами – место на Земле, откуда ведётся управление спутниками, космическими кораблями и межпланетными станциями.  Возвращение космического корабля на Землю происходит так. Ненужные отсеки отделяются и сгорают в атмосфере. Недалеко от Земли раскрывается парашют, чтобы смягчить удар корабля о земную поверхность.   1. **Гимнастика для глаз.**   Горизонтальные движения глаз: направо - налево.  Движение глазными яблоками вертикально вверх – вниз.  Частое моргание глазами.  **Учитель**. Молодцы ребята, которые подготовили для нас такие интересные сообщения.  **Давайте вернемся к тем вопросам, на которые вы не могли ответить в таблице.**  **Ребята в парах работают над вопросами, вызвавшими затруднения.**  **6. Какие животные побывали в космосе?**  В космосе побывали 9 собак. Из них Лайка и Белка со Стрелкой.  **9.Какие места с тех пор уже исследованы в космосе?**  Современные искусственные спутники Земли исследуют Луну, Марс, Венеру.  **10. Что такое космический корабль? Из каких отсеков состоит космический корабль?**  Когда ракета поднимется на нужную высоту и отделится последняя её ступень, космический корабль летит уже самостоятельно. Космический корабль состоит из нескольких отсеков: орбитального, главного, отсека для оборудования  **11. Что такое « состояние невесомости» на космическом корабле?**  На космических кораблях возникает «состояние невесомости», при котором человек и окружающие его предметы теряют вес.  Учитель. Молодцы ребята, вы правильно ответили на вопросы, вызывающие у вас затруднения. А ваши одноклассники помогли вам.  Учитель:  **- Какую задачу ставили на уроке?**  ( Узнать, как происходит освоение космоса.)  **- Удалось решить поставленную задачу?**  (Да, мы много узнали об исследовании космоса.)  **- Что интересного вы сегодня узнали на уроке? Что вас особенно удивило?**  **Дети:**  -Я удивился, как давно был изобретён телескоп.  -Я не знала подробностей о жизни Ю.Гагарина.  - А мне было интересно, как устроен космический корабль.  Обязательное для всех:  -уметь отвечать на вопросы по параграфу (стр.58-59)  - печ.тетрадь стр.37, № 39; стр.38. № 40.  Индивидуальные задания ( по желанию учащихся) – подготовить сообщения по темам:  « Женщины - космонавты России», « Леонов- первый человек в открытом космосе». | Общеклассная работа.  Словесный  Коммуникативный. Работа в парах.  Самостоятельная работа учащихся по добыче информации из текста параграфа.  Самопроверка.  Коммуникативный.  Работа в небольших группах.  Коммуникативный.  Работа в небольших группах.  Коммуникативный.  Работа в небольших группах.  Коммуникативный.  Работа в небольших группах  Коммуникативный.  Работа в небольших группах  Работа в парах по таблице.  Самопроверка.  Работа в группах. | Блиц-опрос высвечивается  на экран через проектор.  Ответы учащихся выводятся на экран через проектор.  Раздаточный материал: у каждой пары учащихся заготовленный учителем перечень вопросов.  Учебник «Окружающий мир» .Авторы Г.Г.Ивченкова,  И.В.Потапов  Эл.презентация, Microsoft Power Pont, слайды  № 4,5,6.  Эл.презентация,  Microsoft Power Pont, слайды  № 7, 8, 9.  Эл.презентация,  Microsoft Power Pont, слайды  № 10,11,12,13,27.  Эл.презентация,  Microsoft Power Pont, слайды № 14,15, 16,17,18,19,20,21,22,23.  Эл.презентация,  Microsoft Power Pont, слайды №25, 26. |